

14/1/2012	Tema: A DISCIPLINA				
	<i>A disciplina. Fazer a oposição: lassidão x continência.</i>				
01	<i>Correlacionar o tema com "SEDE PERFEITOS" (Mateus, 5:48). Joanna de Angelis. "A disciplina". In: Messe de amor, pág. 24.</i>				
	<i>Abordar a disciplina de conduta diária, observando o bom senso em quaisquer atitudes, como um dos meios para se atingir a perfeição relativa à que estamos destinados.</i>				
	<i>Dar exemplos de disciplina na conduta diária. Conceituar disciplina.</i>				
	<i>Tarefa:</i> A.E. Infantil 09:00 h	<i>Local:</i> CEOS	<i>Prep:</i> 08:20h	<i>Exp:</i> ODAIR 4229-0342	<i>Téc:</i> ----
25/2/2012	Tema: PACIÊNCIA				
	<i>A paciência. Fazer a oposição: impulso x paciência.</i>				
07	<i>Correlacionar à passagem evangélica "BEM-AVENTURADOS OS MANSOS" (Mateus, 5:5) Pesquisa livre.</i>				
	<i>Abordar a contenção do impulso e a aplicação da paciência para que venhamos aproveitar os momentos de aprendizado.</i>				
	<i>Ilustrar com "A paciência". In: Árvore e frutos, pág. 22</i>				
	<i>Tarefa:</i> A.E. Infantil 09:00 h	<i>Local:</i> CEOS	<i>Prep:</i> 08:20h	<i>Exp:</i> EDILENES 4177-4410	<i>Téc:</i> ----
7/4/2012	Tema: O COMPROMISSO AFETIVO				
	<i>O compromisso afetivo. Fazer a oposição: compromisso x descompromisso.</i>				
13	<i>Correlacionar o tema à passagem evangélica "SEDE PERFEITOS" (Mateus, 5:48) Emmanuel. "Compromisso afetivo", pág. 29/31. In: Vida e sexo. EE. Cap. 17, item 11.</i>				
	<i>Abordar o respeito ao compromisso afetivo, bem como ao sentimento de amor do parceiro, considerando que, não raro, cônjuges entregam-se à volúpia do prazer estéril, levando criatura sensíveis e nobres a processos de angústia e desespero de difícil solução. Salientar ainda que tais resultados de imprudência recairão sobre o infrator que sofrerá as conseqüências por ele mesmo desencadeadas. Abordar também o respeito ao compromisso afetivo como um dos múltiplos meios de se atingir a perfeição relativa a que o homem esta destinado.</i>				
	<i>Tarefa:</i> A.E. Infantil 09:00 h	<i>Local:</i> CEOS	<i>Prep:</i> 08:20h	<i>Exp:</i> CATARINA 4362-2279	<i>Téc:</i> ----
19/5/2012	Tema: OS VERDADEIROS TESOUROS				
	<i>Os verdadeiros tesouros. Fazer a oposição: bom uso x mau uso</i>				
19	<i>Correlacionar com a passagem evangélica anotada por Mateus, 6:21 - "PORQUE ONDE ESTÁ O TEU TESOURO, AÍ ESTARÁ TAMBÉM O TEU CORAÇÃO" (Mateus, 6:21). Pesquisa livre.</i>				
	<i>Evangelho Segundo o Espiritismo, Cap. 8, item 11. "Escândalos: cortar a mão".</i>				
	<i>Discutir onde colocamos a nossa preocupação: qual a aplicação do dinheiro, da beleza, do poder, da glória? Isso, não raro, serve de instrumento de queda. O homem deve aprender a tê-los e dar-lhes uma finalidade útil.</i>				
	<i>Ilustrar com "Novos amigos". In: Preciso de ajuda, pág. 18-22, pelo Espírito Eduardo.</i>				
	<i>Tarefa:</i> A.E. Infantil 09:00 h	<i>Local:</i> CEOS	<i>Prep:</i> 08:20h	<i>Exp:</i> EDILENES 4177-4410	<i>Téc:</i> ----
30/6/2012	Tema: A FINALIDADE DA REENCARNAÇÃO				
	<i>A finalidade da reencarnação. Fazer a oposição: perseverança x inconstância</i>				
25	<i>Correlacionar o tema com o evangelho - "TODAVIA, ESSE QUE PERSEVERAR ATÉ O FIM, ESSE SERÁ SALVO" (Mateus, 24:13 - EE, cap. 4:26 § 3)</i>				
	<i>Emmanuel. O Consolador, perg. 220, 221, 222, 223, 226, 228. Idem "A cortina do Eu", mens. 101. In: Fonte Viva. Idem "Renasce agora", mens. 56. "Vê e segue", mens. 95.</i>				
	<i>Abordar o interesse do homem preso apenas a questões do prazer e da transitoriedade, bem como salientar que a finalidade da vida está ligada à libertação da alma pela aquisição do sentimento.</i>				
	<i>Ilustrar com "Tardio desabrochar". In: O livro das virtudes, pág. 611, de William J. Bennett.</i>				
	<i>Tarefa:</i> A.E. Infantil 09:00 h	<i>Local:</i> CEOS	<i>Prep:</i> 08:20h	<i>Exp:</i> SEBASTIÃO 4425-2155	<i>Téc:</i> ----

-
- 4/8/2012** **Tema:** OS EFEITOS DA ORAÇÃO
Os efeitos da oração. Fazer a oposição: pedido x resposta.
- 30 *Correlacionar o tema à passagem do Evangelho "SENHOR, ENSINA-NOS A ORAR" (Lucas, 11:1), como também a Marcos, 9:2-3 "A TRANSFIGURAÇÃO DO SENHOR".*
Pesquisa livre.
Abordar o estabelecimento da sintonia entre os dois planos e a resposta do Criador, conforme a condição do espírito.
Ilustrar com "A prece de Ismália" e "Os efeitos da oração", Cap., 24 e 25, prólogo do livro. In: Os Mensageiros, André Luiz.
Apresentar pormenorizadamente os efeitos da prece.
Tarefa: A.E. Infantil 09:00 h **Local:** CEOS **Prep:** 08:20h **Exp:** JOSE ROBERTO **Téc:** ----
-
- 15/9/2012** **Tema:** TRANSMISSÃO DE ENERGIA
Transmissão de energia (passe)
- 36 *Correlacionar o tema à passagem evangélica - "NÃO CHOREIS QUE A MENINA NÃO ESTÁ MORTA, MAS DORME" (Marcos, cap. 5:35-42)*
Pesquisa livre.
Ilustrar com "Faculdade nativa". In: Recordações da mediunidade, pág. 22 ss., de Ivonne A. Pereira.
Tarefa: A.E. Infantil 09:00 h **Local:** CEOS **Prep:** 08:20h **Exp:** MILTES **Téc:** ----
2677-3804
-
- 27/10/2012** **Tema:** A DETERMINAÇÃO
A determinação. Fazer a oposição: acomodação x determinismo.
- 42 *Correlacionar o tema à passagem evangélica "A CADA UM, SEGUNDO A SUA OBRA" (Mateus, 16:27). Conceituar determinação. Emmanuel. "Lei do mérito". In: Justiça divina, pág. 89. Joanna de Angelis. "Ilusões". In: Floresções evangélicas, pág. 29/31. Kardec, Allan. O Céu e o inferno, primeira parte, cap. 3, item 6; primeira parte, cap. 8, item 15. Emmanuel. "Examina-te", mens. 3; "Jesus veio", mens. 8. In: Caminho, Verdade e Vida. Idem. Emmanuel. "A candeia viva", mens. 81; "Avancemos além", mens. 83; "Recebeste a luz", mens. 87. In: Fonte Viva.*
Abordar o valor do esforço para enfrentar a dificuldade, bem como a busca para adquirir sabedoria.
Ilustrar com "A lenda do peixinho vermelho".
Tarefa: A.E. Infantil 09:00 h **Local:** CEOS **Prep:** 08:20h **Exp:** CATARINA **Téc:** ----
4362-2279
-
- 8/12/2012** **Tema:** A ORAÇÃO POR TODOS
A oração por todos. Fazer a oposição: parcialidade x totalidade.
- 48 *Correlacionar o tema à passagem evangélica - "SENHOR, ENSINA-NOS A ORAR" (Lucas, 11:1)*
Lancellin. "Ora por todos". In: Cirurgia moral, pág. 208. Kardec, Allan. EE, cap. 28, itens 4 e 5; 42 a 52. André Luiz. "Oração", cap. 25. In: Mecanismos da mediunidade. Emmanuel. "Pedir", mens. 65; "Como pedes", mês. 66; "Na oração", mens. 167. In: Caminho, Verdade e Vida. Idem. "Intercessão", mens. 17, "Sigamos até lá", mens. 59; "Oração", mens. 108. Idem. Necessidade ideal", mens. 45; "Não te afastes", mens. 57; "A prece recompõem", mens. 98; "Obra individual", mens. 178
Considerar que o verdadeiro cristão deve estender a prece a toda a humanidade.
Ilustrar com "Orando por todos". Texto esparso.
Tarefa: A.E. Infantil 09:00 h **Local:** CEOS **Prep:** 08:20h **Exp:** ODAIR **Téc:** ----
4229-0342
-

Reunião para preparação de palestra

Última 2ª- feira do mês as 13:15h, no CEOS.

Todos precisam participar!